

园艺园林技术系 2020 年春季学期第二周线上教学典型案例

——刘剑《禾谷类作物栽培》线上教学点滴

刘剑老师主讲《禾谷类作物栽培》课程，为确保线上线下教学同质等效，刘剑老师精心设计各个授课环节。



教师上课剪影

一、课程建设

采用平台直播+微信方式进行教学，充分利用爱课程、智慧树、中国大学 MOOC 等优质在线课程教学资源，按照教学大纲的要求对在线课程进行了全新设计，提前建立课程微信群，积极开展线上授课和线上学习等在线教学活动，保证疫情防控期间教学进度和教学质量，实现“停课不停教、停课不停学”。

二、学生自主预习

在教学平台上建立课程线上班级，按照课程教学章节将学习材料上传到线上课程资料库中，并在微信群中发送通知，让学生们提前预习课程知识点，根据平台反馈数据随时监控学生的预习情况。

三、课前准备

开课前 15 分钟在微信群中发布开课通知，通过知到教师版提前 10 分钟创建直播课堂连接电脑端，使用一屏三端的教学方法进行线上教学。

四、线上直播讲解

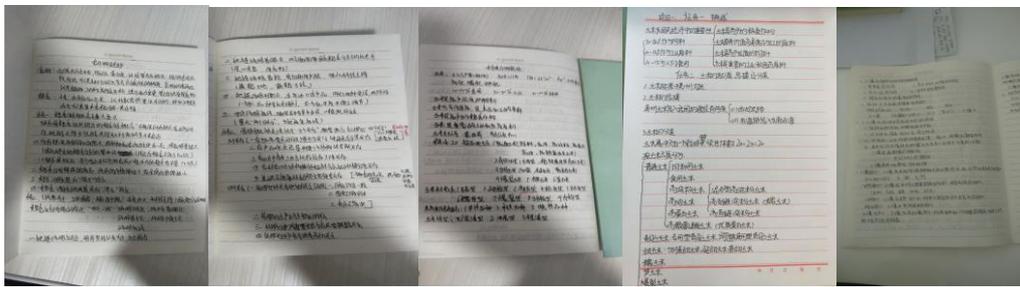
线上直播过程中，通过设立手势签到、随机点名提问、快速投票、自定义投票、课堂抢答等教学项目，全程开启课堂答疑，方便学生弹幕互动，提高学生参与度，保证课堂质量，充分了解学生对知识点掌握程度，根据学生反馈情况，控制课程讲解速度。应用头脑风暴项目进行教学讨论，实现了对课程重难点问题的讲解、答疑。

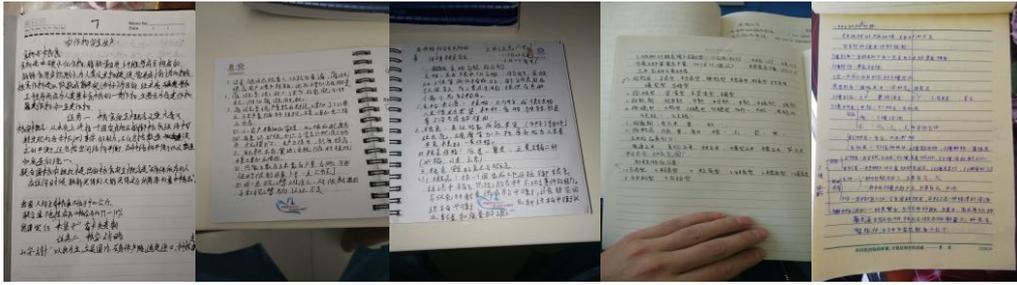
五、课后总结

分析学习平台生成的课程报告，实现对学生有效管理，对学生学习笔记进行跟踪，准确把握每位学生学习情况。借助微信课程群与学生进行互动、答疑来解决学生问题。



学生上课剪影





学生学习笔记