

# 园艺园林技术系 2020 年春季学期第二周线上教学典型案例

## ——王雪玉《稀特蔬菜栽培》课程线上教学点滴

网络教学对于我来说，是一个新鲜事物，虽然之前在这方面也做过一些探索，但是需要完全通过网络来完成教学工作，还是一项不小的挑战。所以从 2 月 10 号左右接到进行网络教学的通知后，就开始着手准备了。为了保证线上授课教学质量，我通过通盘计划、合理安排、有效实施，线上授课达到了比较满意的结果。

### 一、网络教学软件学习与使用

通过对智慧树、学习通、钉钉等教学软件比较，结合课程内容、学生学情实际，选择智慧树为授课软件，通过它的作业、问答、任务等功能能够实现课前、课后的学习互动，便于教师较好地掌握学生的学习情况并作出反馈。直播课可以通过点名、头脑风暴、课程答疑等环节与学生进行良好的实时互动，能够帮助教师解决线上课程不了解学生学习动态的问题。

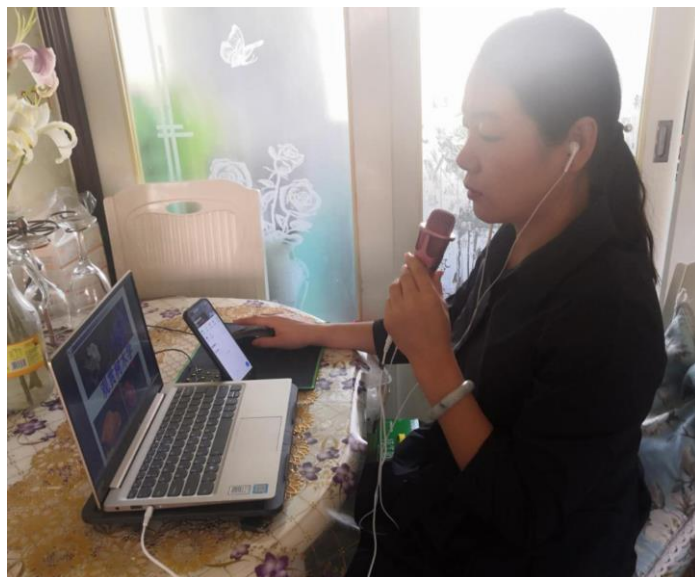
### 二、学习混合式教学和翻转课堂建设

由于完全要在线上开设课程，这跟以前的线下教学有很大的区别。为保证线上课程教学质量，我充分利用已经下载的网络教学软件所开设的直播课程、学院教务处推荐的课程，系统地学习了混合式教学的开展方式和工具，以及翻转课堂的建设等。通过直播课程的学习、线下翻阅资料，我逐渐对混合式教学和翻转课堂的建设有了明确的认识，并逐渐形成了自己的教学思路。

### 三、网络教学课前准备

开展网络教学是教师与学生双方的工作，为了保证正式授课的效

率和正常开展，我在开学前即通知学生完成相关工作，并对线上教学所用的智慧树软件的主要功能，包括见面课、问答、任务、作业、答疑等环节与学生进行了多轮调试。通过调试，使师生双方都熟悉了软件的使用方法，保证了课程的准时开课。



#### 四、正式授课

我于3月3日开始开展了线上授课，因为前期工作比较扎实，开课很顺利。但是通过实践，也发现了存在的一些问题，并做了记录，会在今后的授课工作中进行调整。同时也发现了平台存在的问题，我也及时向技术员做了反馈。

通过近一个月的努力，开学两周的网络授课开展是比较顺利，也取得了预期的效果，由于线上授课软件丰富的功能，在有些方面甚至优于线下授课。当然，也存在一些问题，如网络授课时无法掌握学生的笔记进度等。我将在今后的教学活动中不断保持与学生的沟通，积极想办法来改进授课流程和具体实施细节，保证教学工作的有序开展。