

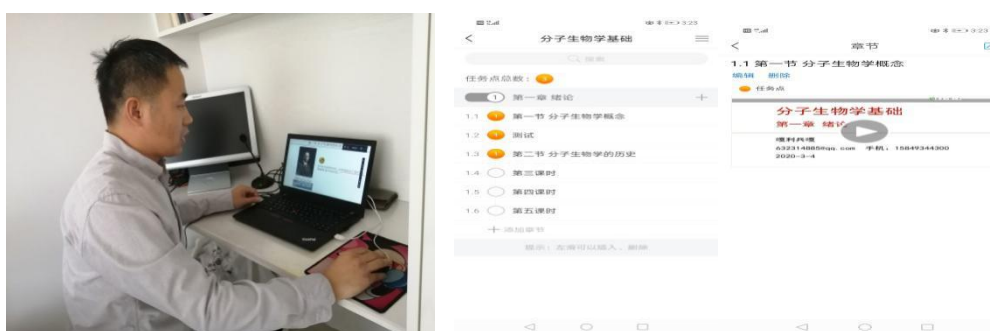
# 畜牧兽医技术系 2020 年春季学期第二周线上教学典型案例

## ——嘎利兵嘎《分子生物学基础》

认真落实学院关于新冠肺炎疫情防控期间教学工作的部署和安排，确保“停课不停教、停课不停学”。根据我系线上教学实施方案和总体部署，兽医与兽药教研室已于 3 月 2 日正式线上开课以来，教研室全体老师高度重视，多次在线上集体讨论、备课，各种教学平台比较和根据师生实际情况，各自确定了授课方式和平台。由我教研室承担的《分子生物学基础》在嘎利兵嘎老师及课程组成员的共同努力下，在线上如期开展。

### 一、教学准备

为了保证线上教学的顺利进行，嘎利兵嘎老师选用了“学习通”为学生授课，并确定了“学习通”课上直播或录播+课堂讨论互动+课下考核的模式。该模式从“教”与“学”的角度出发，既满足了学院对学生成绩认定和教师的考核要求，又能确保师生间的直接交流，且稳定流畅、简便实用。

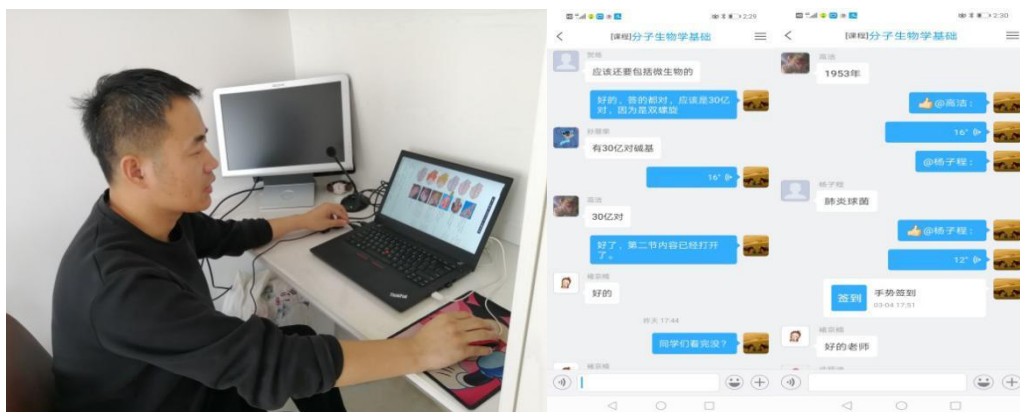


为了课前和课后及时联系及沟通学生，提前建立课程微信群，保证每一个学生都能参与到教学活动中来。

### 二、教学过程

嘎老师在课中采取了直播或录播的方式。录播时先让学生观看录制好的视频后，在直播间里与学生讨论及提问等方式进行互动，及时解决难

点和重点内容的总结。



### 三、教学监控及效果

- 1、为了督促学生按时上下课，在开课前 10 分钟开始签到模式，开课后关闭。
- 2、课中要求学生认真听讲，及时做笔记，课后随机抽查学生笔记；
- 3、为了巩固学生学习内容及监控学生学习效果，要求学生按时完成课后作业，并提交。

