

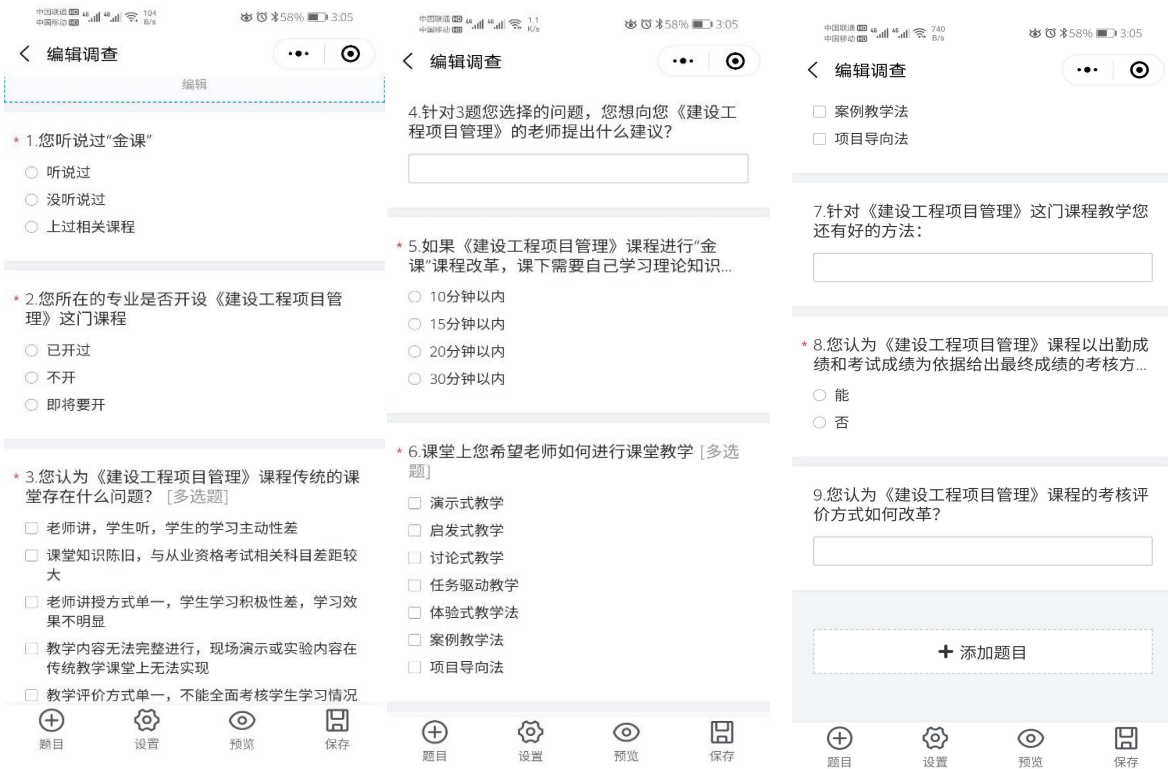
建筑工程技术系 2020 年春季学期第三周线上教学典型案例

——吴晓丽《建设工程项目管理》

开学以来经过三周的教学，《建设工程项目管理》听课的学生逐渐适应了线上、线下混合教学模式，教师经过研究和总结找到了学生的学习兴趣点，将《建设工程项目管理》课程混合式教学工作平稳开展。

接下来将课程进行过程中的典型案例进行说明。

《建设工程项目管理》第二章第四节施工成本分析的因素分析法计算过程复杂，讲解过程中由于线上讲课设备有限，网速传输效率差，从学生课堂作业反馈得知学生对这个知识掌握不好。老师及时录了施工成本分析的因素分析法录播课程供大家线下学习。由于学生在家学习积极性弱，老师通过调查问卷将学生学习能力进行调查，将学生分为六种类型。



老师借助微信传输媒介与学生进行相关知识问答和微信作业批改督促学生观看录播视频内容。老师针对六种不同学习能力的学生给出不同题型、要求学生自主出题自己解答等方式再次测试同学们的知识掌握程度，最终帮助同学们掌握了施工成本分析的因素分析法计算过程。

