

内蒙古农业大学职业技术学院

2020年春季学期在线教学第一周教学质量报告

在疫情防控的特殊时期，我院认真贯彻执行教育部和自治区的统一部署，按照“停课不停教，停课不停学”精神，制定了工作预案及在线教学实施方案，全院上下积极谋划，系统组织实施在线教学工作。开学一周以来，学院教学秩序良好，教学活动有序进行，网络教学平台运行整体平稳。

一、教学运行基本情况

（一）开课情况

全院本学期应开课 659 门（含单列实训课 175 门），第一周应开课 494 门（含单列实训课 44 门），其中第一周线上授课 402 门，占第一周应开课门数的 81%。本学期代课教师总人数为 352 人，第一周线上开课教师数为 289 人，在线授课 1044 门次。开课班级均建立课程教学组织学习群，教师在课前做了充分准备，精心设计授课内容，选择、测试平台，制定多种教学方案；授课中教师精神饱满，通过在线平台直播、录播或精品慕课资源等授课形式，结合课程 QQ 群、微信群等开展教学；学生学习热情高涨，积极参与互动，本周参加在线学习学生 37527 人次，94% 的学生具备线上教学学习环境，对于网络环境差或不具备学习条件的学生，已根据摸排结果制定学习预案。

（二）在线教学平台使用情况

教师使用多种授课平台开展在线教学工作，为避免网络拥堵可能造成的授课困难，所有教师都提前做好教学备选方案，形成了“一主多辅”的线上教学平台选用模式。在线上授课平台选择上，教师多采取多种平台相结合的方式授课，除了使用超星平台以外，还使用了腾讯会议、雨课堂、腾讯课堂、微信群、QQ 群等多个平台为备用平台开展线上教学。在线教学开展一周以来，学院教师使用的主要授课平台运行逐步稳定，保证了师生的正常使用。

选项	小计	百分比
智慧树	26	10.44%
超星学习通	175	70.28%
雨课堂	4	1.61%
云班课	17	6.83%
腾讯会议	61	24.50%
腾讯课堂	57	22.89%
钉钉	70	28.11%
微信群/QQ群	181	72.69%
精品慕课资源	37	14.86%
其他	14	5.62%

(三) 教师线上授课情况

教师在线教学准备充分，积极性高，责任心强。第一周采用的线上教学形式主要有四种，以教师在线讲授为主的直播式，以观看教学视频为主的录播式，以自学配合答疑为主的辅导式，直播+录播+在线辅导相互配合的混合式。其中直播授课模式占比最高，达86.94%。教师在课前、课中、课后等环节做了精心设计，提前组织学生熟悉平台功能，上传相应学习资源，提前发布学习安排和注意事项，确保教学工作顺利开展；课堂活动丰富多样，组织有序；课后多种形式辅导答疑，关注学生学习效果。

选项	小计	百分比
提前联系了学生,建立了QQ群或微信群	239	95.98%
提前和学生测试了要用的平台	216	86.75%
提前将预习资料上传到平台	227	91.16%
设计并上传了预习导图	74	29.72%
请学生提前练习并熟悉平台的操作和课程环节与流程	195	78.31%
提前在班群中发布学习计划、学习安排和注意事项	195	78.31%

选项	小计	百分比
组织学生针对预习问题开展线上讨论	160	64.26%
师生开展语音交流	164	65.86%
组织学生分组学习线上材料并进行汇报	93	37.35%
线上测验	151	60.64%
开展签到、投票、头脑风暴等线上活动	194	77.91%
其他	13	5.22%

选项	小计	百分比
通过随堂小测验检查	156	62.65%
课前讲留的作业或课上讨论	191	76.71%
有固定网上了解学习情况及答疑时间	74	29.72%
通过QQ群或微信群随时了解学习情况及答疑	179	71.89%
其他	4	1.61%

（四）学生学习情况

学生线上学习积极认真，受地理位置偏僻、网络环境差等影响，94.1%的学生可利用网络按课表时间上课，其中72%的学生使用手机学习，近20%的学生使用电脑配合手机学习；85%的学生学习意识较强，对线上学习制定了短期或长期的学习计划；学习资源的需求方面，近40%的学生认为，师生交流的自由平台更为重要，而且66%的学生希望在直播过程中实时互动；在授课方式方面，“直播共享课件+语音+学习软件”的形式最受欢迎，占54.72%，对慕课平台的网络课的喜爱程度偏低，只有6%，以上两方面反映了学生喜欢现场感强、参与性高的互动式教学模式；66%的学生认为与传统课堂相比，线上教学对于学生学习进度和教学考核等方面监管较难；55%以上的学生认为每周至少需要一次答疑和反馈。对于学生学情的调查，为后续更有针对性地开展线上教学提供了一定借鉴。

二、质量保障工作开展情况

为了达到教学质量标准不降的目标，学院多措并举，统筹规划，精心部署了系列工作。2月25日教务处印发《内蒙古农业大学职业技术学院关于进一步做好在线教学工作的通知》文件，进一步明确了开课前的各项准备工作，并对教学单位提出“提高认识、高度重视，精心组织、落细落小，积极探索、做好预案”的具体要求；对授课教师提出了教师线上教学基本规范。2月27日，学院邀请上海交通大学在线课程建设负责人余建波老师就如何进行线上课程建设和线上课程教学组织等方面为学院授课教师答疑解惑。

（一）加强院系两级在线教学工作的指导和监控

教务处发布《关于开展2019-2020学年期初教学检查工作的通知》，学院通过听课、监控网络教学平台、学生教学信息员反馈等实时监控在线课程教学质量。各教学单位成立了期初教学检查工作领导小组，通过抽查班级授课、教师日报告等方式了解教学状况；任课教师通过加强作业考核监控、加大在线学习监管和过程性考核等方式，确保教学要求不降低、教学环节不减少、教学质量不打折。开学第一

周，教务处及各教学单位积极开展线上教学检查和督导，开展线上听课，了解网络平台运行状况、教学实施和师生互动等情况，对网络授课效果提升提出意见和建议。

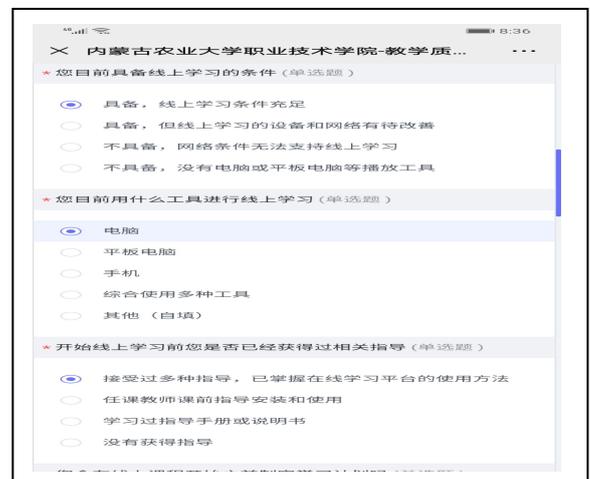
（二）充分利用数据资源与信息化手段掌握教学动态

学院与课程平台建立教学质量联动机制，运用平台大数据实时监测教学运行，充分利用学习行为分析数据，通过在线教师数、在线学生数、学习情况分析、各系（部）活跃度等指标监控线上课程教学情况。



（三）加强信息交互，保证教学信息畅通

通过教务处官方微信公众号、班级微信群、课程群组、教学信息员群等多渠道加强学院和师生的信息传递、教师与学生的信息传递，推送教育教学信息和先进的教学经验，助力师生更好地开展在线教学，保证教学效果与教学质量。



三、第一周线上教学主要问题

学院密切关注学生学习体验与教学效果，纵观第一周线上教学，存在的问题主要有以下几个方面：

（一）软件平台高峰期不够顺畅，存在视频清晰度差、网络卡顿，签到堵塞，直播掉线等问题；较长时间的网络课让学生有疲惫感，每节课授课时间应安排适当。

（二）学院多数教师一直以传统课堂教学为主，开展线上教学以来，部分老师对在线教学工具使用不够熟练，导致教师工作强度、工作压力增加。

（三）多数教师表示线上授课过程中“难以把握学生的状态”，近40%的教师认为与学生的有效互动需加强，可见对学生学习成效的监管需进一步加强。

四、下一步工作打算

（一）为教师创造宽松的教學环境，开展有针对性的培训，进一步加强对教师的指导；选取典型案例，形成可复制、可推广的典型教学经验和模式。

（二）深入挖掘教学资源 and 平台使用功能，促进教学模式的更新，进一步加强平台数据的收集、分析和运用，为教学质量提供有效的数据支撑。

（三）加强学生在线教学课堂管理，强化对学生的学习要求，增强自主学习的积极性和主动性，督促教师实时开展在线辅导答疑，加强互动交流，密切关注学生动态。

内蒙古农业大学职业技术学院教务处

2020年3月6日