

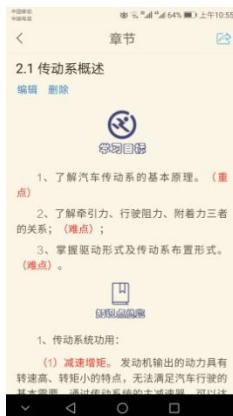
# 车辆工程技术系 2020 年春季学期第二教学周

## 线上教学典型案例 2

根据自治区教育厅和学校关于新冠肺炎疫情防控期间教学工作的部署和安排，把“停课不停教、停课不停学”的要求落到实处，我系于3月2日开始线上教学，在教学过程中各教师根据专业和课程特点，充分发挥主观能动性，开展了丰富多彩的线上教学活动。在此期间，我系王新老师所采用的教学方法设计合理，措施到位，效果良好，作为典型教学案例和大家一起交流学习。

### 一、教学准备

课前，王新老师通过多种平台收集学习资源，进行知识整合，归纳学习重难点，通过“超星学习通”发布学习任务单、讨论主题及学习资源。在学习任务的驱动下，学生通过手机可提前观看 flash 动画、微课、参加“大学慕课”学习、等方式进行课前预习。帮助学生做好课前知识储备与准备，激发学生学习动力。



### 二、教学过程

上课过程中，王新老师应用“腾讯会议”进行直播，同时通过“学习通”完成签到和课堂谈论，直播过程中通过“腾讯会议”进行不定时点名提问，监督学生在线学习状况。同时，在“超星学习通”发起讨论话题，用于平时成绩的统计和检测。



### 三、教学分析

课后对“超星学习通”记录数据进行详细分析，“学习通”数据能够反映学生上课签到情况，能够记录课堂参与谈论情况、能够统计作业分数，同时能够对所完成的任务点进行积分，通过对这些数据的分析，可真实反应学生学习状态，从而对学生可以进行有针对性督促，同时也为调整教学内容和教学进度提供可靠依据。



### 四、教学效果

一周的教学过程中，通过“腾讯会议”直播，结合“超星学习通”的课前任务布置和学习资料发放、课堂谈论和课后作业的布置及批阅，大部分学生反映教学效果良好。



## 五、线上教学中的困难及应对措施

- 1、实时监控学生学习状态比较困难，继续加强课堂随机提问。
- 2、网络有时出现拥堵现象，做好教学预案。