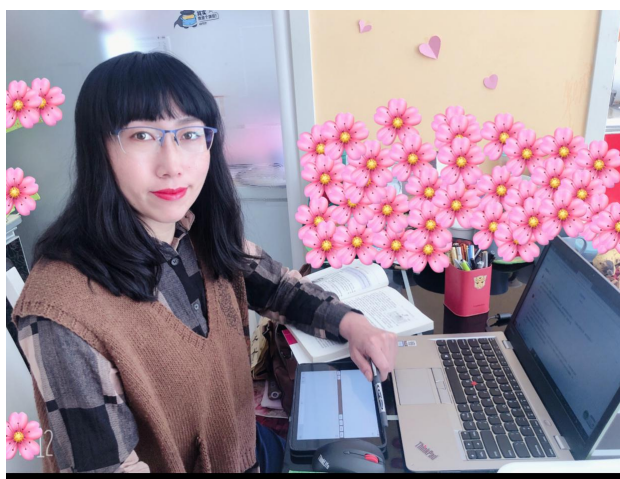


园艺园林技术系 2020 年春季学期第三周线上教学典型案例

——胡云《无土栽培》线上教学点滴

疫情突降，寒假居家预防，开学适度延期。停课不停教、不停学既是战疫情应急之举，也是互联网+教育的重要成果应用展示，任务艰巨，使命光荣。“停课”为了防疫，更是阻击疫情、呵护生命、守卫健康；“不停学”是在常规的开学日期后，为学生安心学业、静心学习，采用非常时期现代教育手段，传播科学知识、人文关怀与心里抚慰，我们要按照习近平总书记的重要指示和党中央、国务院的决策部署，同舟共济，共克时艰。

测量耳麦音量，调整摄像头角度，寻找面部对焦点，备齐上课用具……早晨 8 点，园艺园林技术系教师胡云在家中为一堂《无土栽培》课做着准备。这不是一节普通的《无土栽培》课，而是疫情当前，园艺园林系全体专业课教师在线教学发起的一场不可失败的战“疫”。这场“停课不停学，隔空传递爱”的教学战“疫”，让身处其中的每位主角感受到守望相助的力量，胡云老师发布的第一个预习任务紧紧围绕抗疫生活和课程知识，学生参与度很高，胡老师的答疑互动更是激发了学生的积极性。胡老师上课，成了一家人的头等大事，家人把客厅、餐厅和网络让给胡老师，胡老师努力把更多的知识传授给屏幕中的孩子们。更多像胡云这样的老师懂了上网课不是简单的课堂转移，嵌入生活的在线教育正激发着学习方式的变革和教育思维的转变。



胡云老师的经验分享：

1、课前：重构教学内容，构建“四化”教学过程

《无土栽培》课传统的教学过程以教师讲解理论知识点、操作示范技能知识

点、学生理解应用为主，教师与学生面对面，教师可以随时感知学生的掌握程度，激发学生的学习兴趣。考虑到疫情期间的线上教学无法看到所有学生的学习状态，对课程内容进行了重构，重新设计教学过程，构建了“四化”教学过程：互动参与化、游戏趣味化、沉浸体验化、课程思政化。

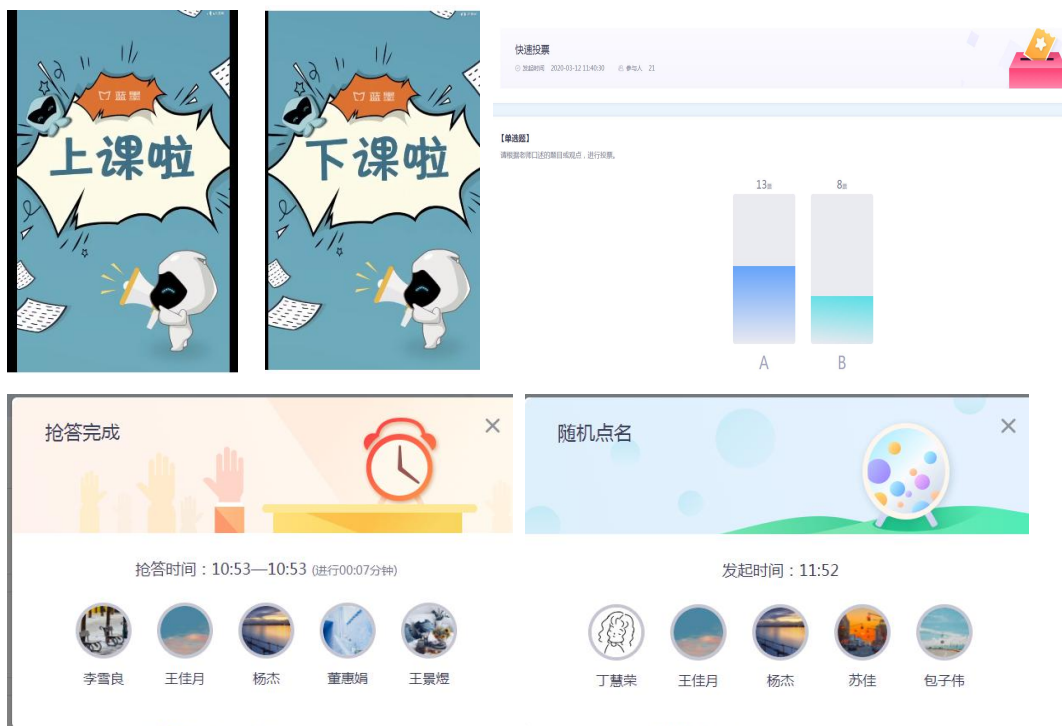
将《无土栽培》课的教学内容重新设计为7个项目，32个学习任务，循序渐进，形成系统的知识网络，有益于学生短期注意力的吸引及长期记忆。

基于教学设计，从学生学习的角度出发，通过“3（综合利用三个教学平台：平台智慧树+超星学习通+微信群）+4（采用直播为主+录播+翻转课堂+任务驱动的教学方法）+5（教学步骤由检查预习情况+创设情景，导入课程内容+理解教材，巩固知识+知识的运用与检查+自学指导5步构成）”，对教学过程中学生学习的活动进行互动参与化、游戏趣味化、沉浸体验化和课程思政化的教学过程设计。

如在介绍“无土栽培的应用”时，给学生渗透“必须践行绿水青山就是金山银山的理念”，生态文明建设，功在当代，利在千秋。我们要牢固树立社会主义生态文明观，推动形成人与自然和谐发展的现代化社会主义新格局，为保护生态环境，做出我们这一代人的努力。我们在发展农业的同时，要以保护环境为基础，创造一个和谐、可持续发展的生态环境。

2、课中：师生同在，寓教于乐，课程思政融入知识点

100分钟的线上课程，最担心的问题就是学生在无线的另一端能否主动思考，主动听课，主动做笔记。首先，要让学生感觉到线上直播课程与在教室上课有一样严格的要求，要有严格的上课和下课的仪式，学生听到远程传来的上课铃和下课铃会感到满满的仪式感，课间的下课铃想起时会有学生开玩笑说“谁去卫生间？一起！”。其次，将学习任务分解成知识点，每个知识点的讲解不超过15分钟，完成讲解后通过抢答、头脑风暴、快速投票等活动让每位学生参与到教学活动中，随时掌握学生的学习状态。再次，设计与教学相关的游戏，增加课程的趣味性，随时调动学生的积极性。最后，将目前与农业相关的社会特点问题融入课程知识点，激励学生热爱专业，努力学习，努力完成新时代的新使命。



3、课后：全过程评价监控学生学习动态

引导学生自己归纳、总结和提炼知识点，绘制思维导图，使学生系统性地思考和梳理知识点逻辑关系，以及知识单元的总体构架。

依托智慧树平台，设置课程后测题目，并构建题库，包含单项选择、多项选择、填空、判断等题目类型。通过后测巩固教学的重点与难点。计划进一步实施分组竞技和抢答的方式，对表现优异的学生予以小礼物鼓励，以激励学生思考的积极性与主动性。

课后要求学生上传本节课程笔记，在下一节课开课前批阅完成，对于笔记的批阅采用“网红语言”，比如：“你就是传说中的别人家的孩子吗？”、“这样的笔记给我再来一打”、“忍不住为你打 call”、“笔记略显狂躁，与本人气质完全不搭”等，拉近与学生的距离，引起学生的好奇心，从而激发学生认真学习，几节课下来，学生的笔记越来越好，效果明显。

学习任务

全部

任务

作业

考试

作业 笔记

请将你的学习笔记拍照上传，照片要清晰！

截止时间：2020-03-17 12:10 0条评论

考试 单元测试-项目一

考试时间：2020-03-19 10:15 — 2020-03-19 11:15

任务 寻找生活中的无土栽培

1、面对疫情，作为一名大学生，不出门就是对祖国最大的

发布时间：02-16 25条评论

- 1、面对疫情，作为一名大学生，不出门就是对祖国最大的贡献。宅在家中，不能放弃专业课的学习，那我们就来找一找你家有没有无土栽培吧。
- 2、请问，将鲜花插在清水中进行短期观赏的方式属于无土栽培吗？
- 3、请利用手机、电脑上网查找关于无土栽培的资料。

胡云创建于 02-16

参与人 25/25 人已查看

任务评论 (25)

胡乐 03-05

无土栽培可使植株生长迅速、健壮，开花多而早、大而香，且抗寒耐暑，病虫害少。一般较易栽培的花卉有：龟背竹、米兰、君子兰、茶花、月季、茉莉、杜鹃、金桔、万年青、紫罗兰、蝴蝶兰、倒挂金钟、五针松、蕨类、橡皮榕、巴西铁、秋海棠类、蕨类植物、棕榈科植物等。盆栽花卉由有土栽培转为无土栽培，可在任何季节进行。

回复

李维乐 03-04

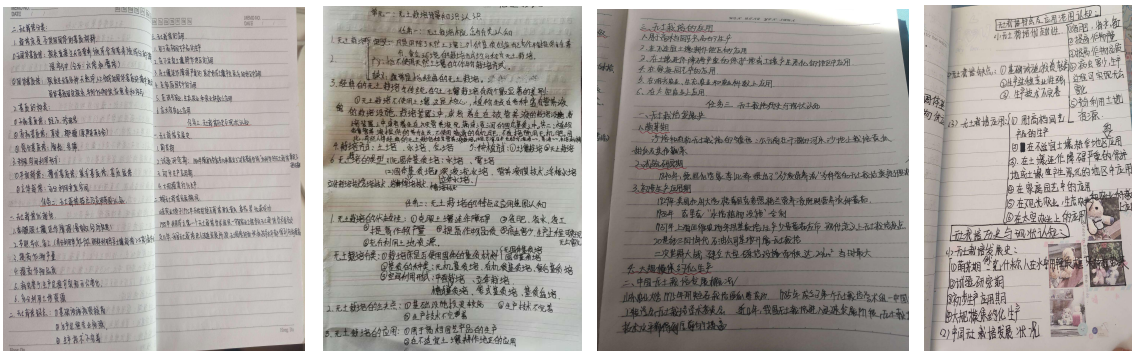
无土栽培，就是没有土壤的栽培方式，所以蔬菜养殖过程中的营养全都是来自于每天的营养液。很多人都是知道的，无土栽培最为关键的就是营养液的准备了。这直接关系到植物能否健康的生长。每种蔬菜所需的养分不同，所以营养液都是不同的，在栽培的过程中，要依据实际情况准备，哪种植物就用哪种植物的营养液。

回复

胡云 回复 姜娜 02-27

好多家庭都水培富贵竹，既能美化环境又能净化空气，学习了我们无土栽培课程之后，你可以配一点适合富贵竹的营养液放到你家的花瓶里，它会长得更喜人。

胡云 回复 姜娜 02-27



后记：

在疫情防控期间的线上教学之路是一条逐步探索的新道路，每一步的前进，都会呈现未知的世界。但只要老师们同心同德，真正做到“俯首甘为孺子牛”，这条路就一定会越走越宽阔，一定会让我校的全体学生在这条路上采摘最丰硕的果实。“停课不停教，停课不停学”，这是一种社会责任，更是一种时代担当！让我们怀揣着这份责任和担当，一起期待着“九峰山下喜鹊飞翔，陶泽湖畔书声琅琅”的到来！