

体育教学部 2020 年春季学期第四教学周线上教学典型案例

——贾楠《体育 2》

经典案例：贾楠老师在 3 月 25 日上午 3、4 节课主讲的体育 2 课程中，开课前提前联系好学生，建立微信学习群，为了更好的了解学生的情况，与每位学生私信交流沟通，然后针对学情制定新的教学方案，从教学方法，教学模式，教学内容等方面仔细的考量设计，结合视频，动画等形式吸引学生的注意力，提高学生的兴趣爱好。

在课堂中，贾楠老师与同学们分享了战疫公开课大学生体质健康测试提升系列课程-800/1000 米跑专项练习，在这个特殊时期，“停课不停学”是现阶段的主题，体育教育作为一门特殊的实践教学学科，虽然在室内受到限制，依然为大家制定出一套《大学生体质健康测试提升方法》系列课程，当代大学学生体质健康测试成为了学生犯愁的事情，关系到毕业证书等问题，贾老师通过此课程帮助学生提高测试能力水平，为大学生锻炼带来明确指导，既提高了体质，也提高体测成绩，还可以缓解紧张情绪。

为了建立高质量的线上教学课堂，达到与线下同样的教学效果，贾老师布置相关任务，并要求学生在下课前将作业发至微信群，并作回顾交流。