

经济管理系 2020 年春季学期第四周线上教学典型案例

——刘亚芬

自 2020 年 3 月 2 日以来，经济管理系千余名师生们，都以网课“教与学”的全新方式，开展了新学期的学习！全体教职工精神饱满、认真负责，各专业学生积极配合、斗志昂扬。在全系师生的共同探索与努力下，网上教学工作平稳、顺利。但在平稳、顺利的背后，又有着很多老师们辛苦付出的身影。

案例 4：会计教研室 刘亚芬

在网络直播教学的推动中，刘亚芬老师采用腾讯 QQ 软件进行授课，不仅可以以群接龙的方式查看学生的出勤，还可以发布作业，投票等等，既高效又容易操作，形式多样，内容丰富，而且线上的直播课也让她和学生之间有了更多的互动，时不时还可以连麦点名、回答问题等。同时，她会从网络上精心挑选一些优秀的学习资源提供给学生，比如这学期她讲授的三门课均在慕课平台就有，而且热度比较高，知识点都是 8-10 分钟的小视频，既方便学生理解也不觉着累，将这些内容下发后有助于学生的学习。



刘亚芬老师经验分享:

3月对于我而言，是一个具有挑战的月份，原本习惯于课堂授课的我，被通知线上教学之后，内心惶恐不安。新事物的接受总会有碰撞，感受和体会便多了起来。

在这个特殊的时段，如何高效的组织好班里的学生的“线上学习”工作，一直是我在这段时间思考和研究的方向。我想着，不管采用哪种直播教学的方式，学生的感受最为重要，因为他们的态度也直接影响着我的教学效果。随着3月2号的临近，我开始了网上教学的第一课，心情也前所未有的紧张，当直播授课结束后，我很开心，同时也感受到了这个职业的带给我的幸福感。接下来我从几个方面阐述一下我线上教学工作的感受。

一是精选资源。网上的学习资源很多很多，免费的资源也有很多，我从中精心挑选一些优秀的学习资源提供给学生，比如这学期我的三门课在慕课这个平台就有，而且热度也比较高，知识点都是8-10分钟的小视频，既方便学生理解也不觉着累，将这些内容下发后有助于学生的学习。

二是线上直播课。我采用的是腾讯QQ软件进行我的教学，建群后，里面的功能比较多，比如可以以群接龙的方式查看学生的出勤，既高效又容易操作，还可以发布作业，投票等等，形式多样，内容丰富。线上的直播课也让我和学生有了更多的互动，时不时还可以连连麦点名、回答问题等，线下教学以前我说的最多的是：“某某同学，这个问题，请你来回答下”，而线上教学我说的最多的是“某某同学，请你连麦进来”。这里我遇到最多的问题是网速有时候会卡，会影响效果。如果是直播课，我建议我们的女教师可以化个淡妆，呈现我们老师的画面，直播课的优点在于能和学生有一定的互动，通过后台数据能够看出学生在线学习时间的情况。

三是教学疑难问题处理。学生经常会遇到一些教学上的疑难问题，如果是共性的问题，我会抽个时间集中进行讲评一下，个性的问题，我都会通过微信，QQ群给与学生一对一的文字，语音指导。我非常欣赏经常提出自己的问题的学生，有些学生会与我进行讨论，有些学生会针对一个问题提出很多不同的解法，我常常被这样的努力而又执着的学生感动着。对于以前只能笔阅的课堂作业，在腾讯的帮助下，可以多方式的进行，音频点评，表情点评，英文点评，符号点评，师生之间互动的不亦乐乎。

四是团队互助。我们教研室是一个非常优秀，非常团结的备课组。每天都会分享自己的教学经验，这样也能适当的减轻教师的工作负担。

通过这两天的线上教学实践，让我学会了很多的技能，每遇到一个问题，我经常请教专业的老师，或者百度自学，让我内心有一种特别的成就感和自豪感，我认为，不管是以前的课堂教还是如今的线上授课，只要你把学生当回事，他们也把你当回事。