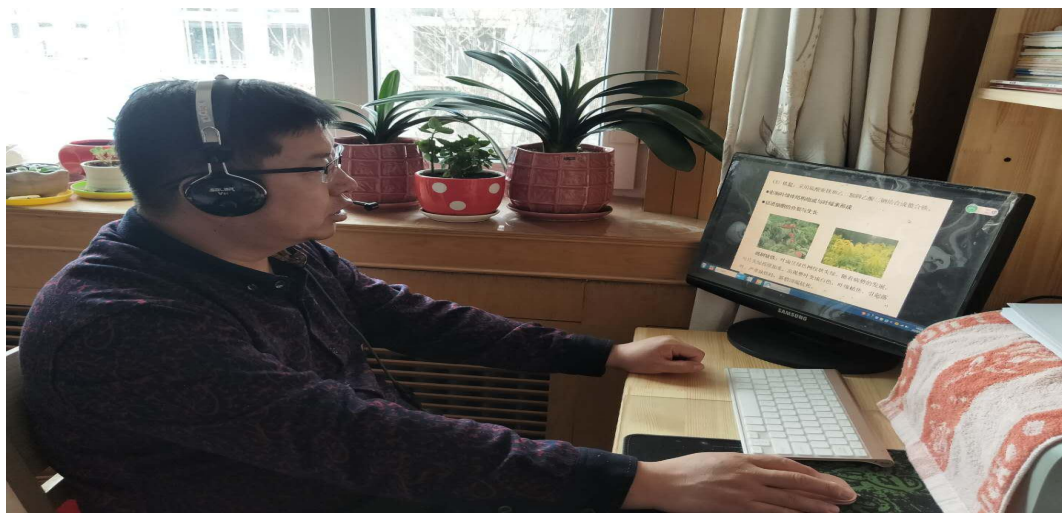


园艺园林技术系 2020 年春季学期第三周线上教学典型案例

——李发虎《园艺植物实用生物技术》

本课程于 2019 年获批校级示范课建设项目，直至今年开学之前一直在做课程资源建设准备工作，这次疫情“停课不停学”使建设进度加快，线上授课提前与学生见面。为了保证线上授课教学质量，我通过认真备课、与其他老师和平台负责人沟通交流、学生反馈来完善教学过程，这三周的线上教学效果基本达到了教学目标。



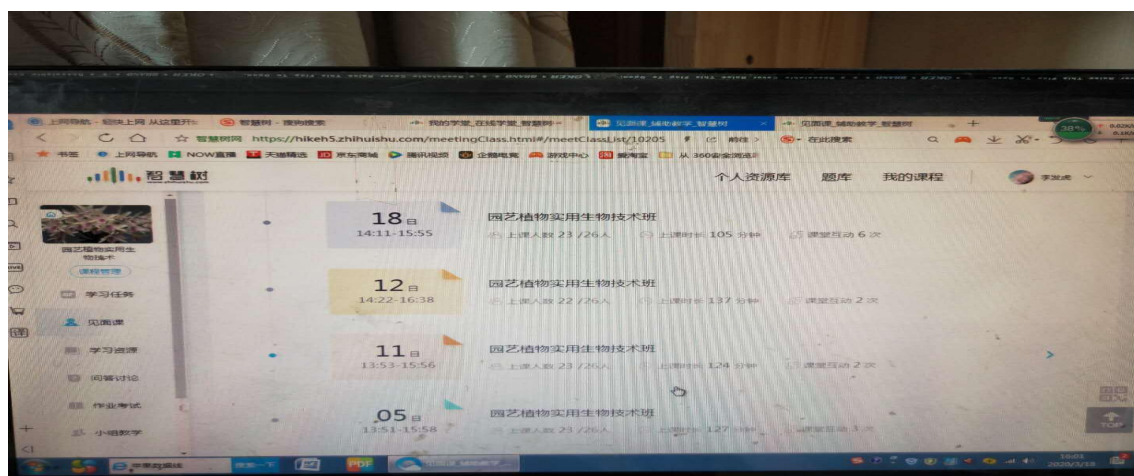
一、网络教学软件学习与使用

本次线上教学我系选择智慧树为授课平台，通过它的作业、问答、任务等功能能够实现课前、课后的学习互动，便于教师较好地掌握学生的学习情况并作出反馈。直播课可以通过点名、实时提问、课程答疑等环节与学生进行良好的实时互动，能够帮助教师解决线上课程不了解学生学习动态的问题。

二、学习混合式教学和翻转课堂建设

由于完全要在线上开设课程，这跟以前的线下教学有很大的区别。为保证线上课程教学质量，我充分利用已经下载的网络教学软件

所开设的直播课程、学院教务处推荐的课程，系统地学习了混合式教学的开展方式和工具，以及反转课堂的建设等。



三、正式授课

我于3月4日第一次线上授课，刚开始有点紧张，但因为前期工作比较扎实，后续开课很顺利。

通过三周的线上教学，网络授课开展是比较顺利，也取得了预期的效果，由于线上授课软件丰富的功能，可以调动学生的主动性和参与度，但学习质量不好监控。后续还需要收集和制作丰富多样的教学资源来提高线上的教学效，在今后的授课工作中尽快完善。

